

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине русский язык (5-11) МОУ СОШ N 43 г. Борзя		
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Орфограмма Употребление Ъ и Ь Правописание корней Правописание приставок Правописание падежных и родовых окончаний Правописание личных окончаний глаголов Правописание словарных слов Пунктуация в простом и сложном предложениях	Входная контрольная работа 5 класс
2	Орфограмма Употребление Ъ и Ь Правописание корней Правописание приставок Правописание падежных и родовых окончаний Правописание личных окончаний глаголов Правописание служебных слов Пунктуация в простом и сложном предложениях Синонимы. Антонимы. Омонимы	Входная контрольная работа 6 класс
3	Орфограмма Употребление Ъ и Ь Правописание корней Правописание приставок Правописание падежных и родовых окончаний Правописание личных окончаний глаголов Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи Правописание служебных слов Пунктуация в простом и сложном предложениях Морфемный анализ слова Синтаксический анализ простого предложения	Входная контрольная работа 7 класс
4	Орфограмма Употребление Ъ и Ь Правописание корней Правописание приставок Правописание Н-НН в различных частях речи Правописание падежных и родовых окончаний Правописание личных окончаний глаголов Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи Правописание служебных слов Правописание словарных слов Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных	Входная контрольная работа 8 класс

	<p>частей речи</p> <p>Пунктуация в простом и сложном предложениях</p> <p>Знаки препинания в простом осложненном предложении</p>	
5	<p>Орфограмма</p> <p>Употребление Ъ и Ь</p> <p>Правописание корней</p> <p>Правописание приставок</p> <p>Правописание Н-НН в различных частях речи</p> <p>Правописание падежных и родовых окончаний</p> <p>Правописание личных окончаний глаголов</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи</p> <p>Правописание служебных слов</p> <p>Правописание словарных слов</p> <p>Пунктуация в простом и сложном предложениях</p> <p>Знаки препинания при обособленных определениях</p> <p>Знаки препинания при обособленных обстоятельствах</p> <p>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически несогласованными</p> <p>Фонетический анализ слова</p>	Входная контрольная работа 9 класс
6	<p>Орфограмма</p> <p>Правописание корней</p> <p>Правописание приставок</p> <p>Правописание Н-НН в различных частях речи</p> <p>Правописание падежных и родовых окончаний</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи</p> <p>Правописание служебных слов</p> <p>Пунктуация в простом и сложном предложениях</p> <p>Знаки препинания при обособленных определениях</p> <p>Знаки препинания при обособленных обстоятельствах</p> <p>Знаки препинания в сложносочиненном предложении</p> <p>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении</p> <p>Фонетический анализ слова</p> <p>Словосочетание</p> <p>Предложение</p>	Входная контрольная работа 10 класс
7	<p>Орфограмма</p> <p>Правописание корней</p> <p>Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН)</p> <p>Правописание Н-НН в различных частях речи</p> <p>Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи</p> <p>Правописание служебных слов</p> <p>Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи</p> <p>Пунктуация в простом и сложном предложениях</p> <p>Знаки препинания при обособленных определениях</p> <p>Знаки препинания при обособленных обстоятельствах</p> <p>Знаки препинания в сложносочиненном предложении</p> <p>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении</p> <p>Морфемный анализ слова</p> <p>Предложение</p>	Входная контрольная работа 11 класс

8	<p>Орфограмма Употребление Ъ и Ь Правописание корней Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН) Правописание падежных и родовых окончаний Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи Правописание служебных слов Правописание словарных слов Пунктуация в простом и сложном предложениях</p>	Контрольная работа за 1 полугодие в 5 классе
9	<p>Орфограмма Употребление Ъ и Ь Правописание корней Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН) Правописание падежных и родовых окончаний Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий Слитное и раздельное написание НЕ с различными частям речи Правописание словарных слов Пунктуация в простом и сложном предложениях</p>	Контрольная работа за 1 полугодие в 6 классе
10	<p>Орфограмма Правописание корней Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН) Правописание Н-НН в различных частях речи Слитное и раздельное написание НЕ с различными частям речи Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи Пунктуация в простом и сложном предложениях Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах</p>	Контрольная работа за 1 полугодие в 7 классе
11	<p>Орфограмма Употребление гласных букв О/Е после шипящих и Ц Правописание корней Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН) Правописание Н-НН в различных частях речи Слитное и раздельное написание НЕ с различными частям речи Правописание словарных слов Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи Пунктуация в простом и сложном предложениях Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах</p>	Контрольная работа за 1 полугодие в 8 классе
12	<p>Орфограмма Употребление Ъ и Ь Правописание корней Правописание приставок Правописание падежных и родовых окончаний Правописание личных окончаний глаголов Слитное и раздельное написание НЕ с различными частям речи Правописание служебных слов Пунктуация в простом и сложном предложениях</p>	Контрольная работа за 1 полугодие в 9 классе

	Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	
13	Лексическое значение слова Синонимы. Антонимы. Омонимы Фразеологические обороты Группы слов по происхождению и употреблению Выразительные средства лексики и фразеологии Правописание корней	Контрольная работа за 1 полугодие в 10 классе
14	Орфограмма Употребление гласных букв О/Е после шипящих и Ц Употребление Ъ и Ь Правописание корней Правописание приставок Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН) Правописание Н-НН в различных частях речи Правописание падежных и родовых окончаний Написание числительных Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи Пунктуация в простом и сложном предложениях Лексика	Контрольная работа за 1 полугодие в 11 классе
15	Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные в корне. Проверяемые согласные в корне слова. Буквы О-Ё после шипящих в корне слова. Правописание личных окончаний глаголов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, обобщающим словом. Знаки препинания в сложных предложениях. Синтаксический разбор словосочетания и простого предложения.	Итоговая контрольная работа в 5 классе
16	Орфограмма Употребление гласных букв О/Е после шипящих и Ц Употребление Ъ и Ь Правописание корней Правописание приставок Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН) Правописание падежных и родовых окончаний Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий Правописание словарных слов Пунктуация в простом и сложном предложениях Морфологический анализ слова Словосочетание Предложение	Итоговая контрольная работа в 6 классе
17	Орфограмма Употребление Ъ и Ь Правописание корней Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН) Правописание Н-НН в различных частях речи Слитное и раздельное написание НЕ с различными частям речи Правописание служебных слов Пунктуация в простом и сложном предложениях	Итоговая контрольная работа в 7 классе

	<p>Морфологический анализ слова</p> <p>Знаки препинания при обособленных определениях</p> <p>Знаки препинания при обособленных обстоятельствах</p>	
18	<p>Ставить ударение в словах</p> <p>Определять вид синтаксической связи слов в словосочетании</p> <p>Отличать антонимы от синонимов</p> <p>Определять тип сказуемого</p> <p>Ставить тире между подлежащим и сказуемым</p> <p>Выбирать написание Н и НН в разных частях речи</p> <p>Находить односоставные предложения</p> <p>Определять вид односоставного предложения</p> <p>Отличать ПП с однородными членами, соединенными союзом И, от СПП</p> <p>Ставить знаки препинания при однородных членах</p> <p>Ставить знаки препинания при обособленных определениях</p> <p>Ставить знаки препинания при обособленных определениях, выраженных причастным оборотом</p> <p>Объяснять постановку ЗП в простом и сложном предложении</p> <p>Соотносить предложение со схемой</p> <p>Находить предложения с пунктуационной ошибкой</p> <p>Определять стиль текста</p> <p>Определять тип речи</p> <p>Определять способ образования слов</p> <p>Находить причастия</p> <p>Находить словосочетание с заданным видом связи</p> <p>Находить сложные предложения</p> <p>Находить обособленные определения, выраженные причастным оборотом</p> <p>Находить односоставные предложения заданного вида</p> <p>Создавать собственное высказывание типа рассуждение в письменной форме на основе исходного текста</p>	Итоговая контрольная работа в 8 классе
19	<p>Орфограмма</p> <p>Употребление Ъ и Ь</p> <p>Правописание корней</p> <p>Правописание приставок</p> <p>Правописание падежных и родовых окончаний</p> <p>Правописание личных окончаний глаголов</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи</p> <p>Правописание служебных слов</p> <p>Правописание словарных слов</p> <p>Пунктуация в простом и сложном предложениях</p> <p>Знаки препинания в сложносочиненном предложении</p> <p>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении</p> <p>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</p> <p>Знаки препинания при обособленных определениях</p> <p>Знаки препинания при обособленных обстоятельствах</p> <p>Знаки препинания при уточняющих членах предложения</p> <p>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически несогласованными</p>	Итоговая контрольная работа в 9 классе
20	<p>Орфоэпические нормы (постановка ударения)</p> <p>Лексические нормы (употребление слова в соответствии с</p>	Итоговая контрольная

	<p>точным лексическим значением) Лексические нормы (исправление лексических ошибок) Морфологические нормы (образование форм слова) Правописание корней Правописание приставок Правописание суффиксов различных частей речи личных окончаний Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий Правописание НЕ, НИ с разными частями речи Слитное, раздельное, дефисное написание слов Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами Знаки препинания в предложениях с обособленными членами Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения Знаки препинания в СПП Знаки препинания в СП с разными видами связи Пунктуационный анализ текста</p>	<p>работа в 10 классе</p>
21	<p>Информационная обработка письменного текста Средства связи предложений в тексте Орфоэпические нормы (постановка ударения) Лексическое значение слова Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением) Лексические нормы (исправление лексических ошибок) Морфологические нормы (образование форм слова) Синтаксические нормы Правописание корней Правописание приставок Правописание суффиксов различных частей речи личных окончаний Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий Правописание НЕ, НИ с разными частями речи Слитное, раздельное, дефисное написание слов Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами Знаки препинания в предложениях с обособленными членами Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения Знаки препинания в СПП Знаки препинания в СП с разными видами связи Пунктуационный анализ текста</p>	<p>Итоговая контрольная работа в 11 классе</p>

**Спецификация
контрольных работ по русскому языку для 5-11 классов
МОУ СОШ N 43 г. Борзя**

1. Назначение контрольных работ.

Установление фактического уровня знания обучающихся по русскому языку обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровню знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного образования по изучению тем предмета русский язык.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольных работ.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.М. Разумовской;
 УМК «Русский язык. 5–9 классы» / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др./под редакцией М.М. Разумовской;
 Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Бабайцевой
 УМК «Русский язык. Теория. 5—9 классы» (автор В. В. Бабайцева);
 Русский язык. Практика. 5 класс / под ред. А. Ю. Купаловой;
 Русский язык. Практика. 6 класс / под ред. Г. К. Лидман-Орловой;
 Русский язык. Практика. 7 класс / под ред. С. Н. Пименовой;
 Русский язык. Практика. 8 класс / под ред. Ю. С. Пичугова;
 Русский язык. Практика. 9 класс/ под ред. Ю. С. Пичугова;
 Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 5 – 9 классы;
 Программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык. 10-11 классы»

3. Условия проведения контрольных работ.

При проведении тематических контрольных работ предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой проверки.

4. Время выполнения контрольных работ.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Содержание и структура контрольных работ.

Тексты всех контрольных работ утверждены на заседании МО учителями русского языка и литературы. Работы представлены диктантами с грамматическим заданием, тестовыми работами.

6. Критерии оценивания контрольных работ:

Система оценивания диктанта по русскому языку

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изученные правила не учитываются.

Диктант оценивается в соответствии с рекомендациями методического письма «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей».

оценка	Количество ошибок в диктанте	
	орфографические	пунктуационные
«5»	0-1 (негрубая)	(негрубая)
«4»	1-2	2-3
«3»	3-6	4-7(без орфографических)
«2»	7 и более	8 и более

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- нарушения правил написания слов, включая грубые случаи пропуска, перестановки, замены, вставки лишних букв в словах;
- неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемым написанием);
- отсутствие изученных знаков препинания в тексте;
- наличие ошибок на изученные правила орфографии.

Недочеты:

- отсутствие знаков препинания в конце предложений, если следующее предложение написано с большой буквы;
- отсутствие красной строки;
- неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило.

Грамматическое задание оценивается в соответствии с рекомендациями методического письма «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей».

оценка	Процент выполнения грамматического задания
«5»	100%
«4»	75%
«3»	50%
«2»	Менее 50%